

Compte-rendu

Conseil d'école de l'Ecole Rouget de L'Isle du 4 juin 2024

Présents :

Mme Baradji : Directrice

Equipe enseignante : M Zimmermann, Mme Sarazin, Mme Asquié, Mme Tétaz, M Lasbronias, Mme Ancel, Mme Potiron, Mme Lejeune, Mme Camon, Mme Grob, Mme Hachemi, Mme Rodrigues, Mme Marion, Mme Baker

Représentante de la municipalité : Mme Lederman

Représentants des parents d'élèves LIPE : Mmes Gaye, Rivière, Blanc, Muller, Dron, Thouron-Dupin, Sigoigne, Laurent, Pace, Benlamri, Thévenet, Belhaoua. Tu ba

Représentants des parents d'élèves PEEP : M Amiens, Mme Von Pine

Définition de la composition de la commission électorale chargée de l'organisation des élections :

Mme Baradji : directrice, Mme Asquié : enseignant, 1 parent Lipe Mme Dage et un parent PEEP : M Amiens.

Section Internationale : Il y avait 15 élèves en section internationale en 2023/2024. L'an prochain, Mme Scheide sera présente. Il y aura 14 élèves l'an prochain répartis en 4 groupes :

4CP 3 CE1 4 CE 2 3 CM1 / 2CM2

Effectifs et structure de l'école

L'école prévoit d'accueillir 327 (333 élèves en 2023/2024) soit une moyenne de 25,2 élèves par classe qui seront répartis sur 13 classes suite à une fermeture de classe.

Le Conseil des maîtres a validé la structure suivante :

2 CP : 61 élèves – 24 élèves par classe

1 CP/CE2 13+10=23

3 CE1 : 69 élèves – 23, 23, 23 élèves par classe

2 CE2 : 63 élèves – classes de 26, 27

2 CM1 : 68 élèves – classes de 28, 28 élèves

2 CM2 : 66 élèves – classes de 27, 28

1 CM1/CM2 : 12+11=23

Mme Hachemi, nommée à titre provisoire ne sera pas présente l'an prochain. Les 13 autres enseignants seront présents.

Bilan des actions en lien avec le projet d'école

Axe 1 : Des dynamiques renouvelées au cœur des apprentissages

Lecture :

-**Silence on lit**, de 13h30 à 13h45, cela permet aux élèves de se calmer, se recentrer, de prendre l'habitude, le goût de lire, d'essayer de lire de petits romans, cela fonctionne bien, à poursuivre. Certaines classes ne le font pas systématiquement ou à un autre moment (si décloisonnement par exemple).

Importance pour les enfants d'avoir un livre qu'ils ont choisi, dans leur cartable (les emmener à la bibliothèque municipale, à la librairie, en plus des livres empruntés à la BCD de l'école ou à la bibliothèque de la classe).

-**Ouverture de la BCD pendant les récréations** : à poursuivre l'an prochain (5 élèves par classe, par niveau, une fois par semaine), permet de développer le goût pour la lecture.

-**Eclat de voix CM2** : plusieurs élèves par classe se sont inscrits (une trentaine en tout), la BCDiste entraîne ensuite les finalistes. A reconduire, cela permet aux élèves de s'entraîner à lire à haute voix, de vaincre leur timidité.

- **concours d'éloquence CM2** : En partenariat avec l'enseignante spécialisée du RASED pour la deuxième année : les élèves, sur un thème, produisent un texte argumentatif, le présente à l'oral, rencontre un avocat. Très intéressant mais difficile pour les élèves rencontrant des difficultés qui ont besoin d'être accompagnés et assez chronophage. Sera reconduit l'an prochain pour tous les CM2.

-**Groupes de besoins en lecture CP** : lecture et productions d'écrits, préparation des lectures aux GS

Cela permet aux plus fragiles de bénéficier de séances de lecture avec leur enseignante en petit effectif. Cela permet aux plus avancés de lire de petits albums, à tous de s'entraîner en production d'écrits, de lire à haute voix, d'aller lire en maternelle. Cela permet aux GS de se projeter en tant que futur lecteur.

-**Pacte** : groupe de soutien pour les CM1 et CM2 pour développer la fluence (lecture à haute voix, compréhension).

Mathématiques :

- **rallye math**, CE21
- **Concours kangourou** : CM23, valorise la résolution de problème, motivant pour les enfants mais coûteux financièrement.
- **Echec** : L'an dernier, 3 classes ont bénéficié de 6 séances avec l'intervenant du club d'échec de Courbevoie, 3 autres cette année et encore 3 autres en bénéficieront l'an prochain. Nous avons obtenu un financement par l'Inspection Académique : (budget « Notre école Faisons là ensemble) pour acheter des jeux pour l'école et prévoir des séances dans d'autres classes (3000 euros pour acheter les jeux et 2500 pour les interventions du club), également pour organiser l'encadrement d'élèves par deux enseignants volontaires sur la pause méridienne. Dès le CP, les élèves ont mémorisé le déplacement des pièces, développent des stratégies, utilise la logique pour résoudre un problème, apprennent à planifier et anticiper leurs actions, à perdre, à persévérer, à se concentrer. Plusieurs élèves se sont inscrits au club d'échec, participent à des tournois. Une rencontre entre les classes de CE11/CE21 et CM11/CM23 se déroulera le mercredi 12 juin, les meilleurs joueurs pourront jouer contre le professeur d'échec et un membre du club.
- **Ludothèque, jeux mathématiques** : Les CP et CE22 y sont allés, bilan positif, les élèves apprennent à jouer à beaucoup de nouveaux jeux qui permettent de travailler les

compétences mathématiques, l'expression orale, le respect des règles, sera reconduit par les enseignants de cycle 2 qui le souhaitent. Cela permet également de lire une règle, d'apprendre à jouer ensemble. Le partenariat avec la ludothèque permet également l'organisation de la soirée jeux de société.

- **Pacte** : groupe de soutien pour les CM1 pour revoir les bases en mathématiques. Les élèves sont motivés pour y participer, à reconduire en fonction des résultats des évaluations CM1 s'il y a des PACTE l'an prochain.

Sciences :

- Petits jardiniers : CM12 CE2/CM1
« sculpture » réalisée pour la fête des petits jardiniers organisée le 23 mai par la mairie de Courbevoie, qui a agrandi notre jardin.

2 bacs supplémentaires ont été installés. Deux classes de CM1 sont intéressées pour poursuivre le projet l'an prochain.

L'an prochain, l'accent sera mis sur le vocabulaire, la compréhension de l'explicite, la production d'écrits.

Axe 2 : Apprendre, s'épanouir se transformer dans des lieux d'inspiration et de réalisation (climat scolaire)

- **Règles communes** : travaillées en début d'année, rappelées dans les classes suite au conseil de délégués. Cependant certains problèmes perdurent : prendre soin de ses affaires, de son matériel, de ses livres, du matériel de la cour et des affaires des autres : porte-manteaux abîmés, vis des nouveaux bancs déboulonnées, dérouleurs de papier toilette cassés, utilisation et vol de matériel pendant les NAP lorsque les enfants sont dans des classes, manteaux déplacés, matériel manquant....Mettre en place des tickets matériel à coller dans le cahier lorsqu'il manque du matériel. Réflexion sur une charte l'an prochain parent/enfant/enseignant : couvrir les livres, avoir son matériel, faire signer les mots, prendre soin de ses affaires, ne pas toucher à celles des autres...Les jeux de cours sont maintenant gérés par classe et cela se passe mieux (si collectif, tout disparaît).
- **Prévention du harcèlement, des dangers d'internet**

Actions de préventions mises en place dans toutes les classes, actions avec la BCDiste lors de la journée du harcèlement, réalisations d'affiches (dans le hall de l'école). Court-métrage réalisé sur ce thème par une classe de CM2. Actions à poursuivre afin de continuer la prévention, cela permet de libérer la parole des élèves qui seraient concernés et des témoins, de voir que les situations prises très tôt rentrent dans l'ordre lorsque l'on en parle.

L'officier de prévention est également intervenu auprès des CM1, CM2 sur les dangers d'internet et des jeux vidéos. Actions à poursuivre également. Beaucoup d'enfants parlent de jeux non adaptés à leur âge, regardent des vidéos non adaptés, ont des comptes sur des réseaux sociaux...Le rappel à la loi et les mises en garde sont nécessaires. A deux reprises le pôle harcèlement est intervenu à la demande de familles. Il ne s'agissait pas de situations de harcèlement mais cela a permis d'aider les enfants concernés à apprendre à jouer ensemble. Le protocole harcèlement est présenté chaque année lors du premier conseil d'école, il est communiqué à tous avec le règlement intérieur de l'école.

La municipalité a fourni un « harcèlomètre » aux enseignants, édité pour chaque élève. Mme Lederman a présenté cet outil réalisé en partenariat avec l'Inspectrice de l'Education

Nationale. Les enseignants sont libres de s'en emparer et de le donner lorsqu'ils le jugent opportun. Un retour sur leur utilité intéresse la municipalité.

- **Apprendre à porter secours**

Des ateliers de mise en pratique avec l'aide des parents/élèves infirmière en stage/ BCDiste, professeure d'allemand, ont eu lieu mercredi 6 décembre pour les CM1 CM2 et mercredi 15 mai pour les CP CE1 CE2, avec l'aide de la BCDiste. Partenariat avec 3 élèves infirmières en stage à l'école qui ont animé des actions de préventions avec les CM1, en amont des ateliers et un atelier sur la mise en PLS le 6 décembre. Partenariat à reconduire mais peut-être tous les 2 ans, pour les CM1/CM2 (redondant pour les CM2), tous les ans en CP/CE1/CE2.

- **Journée de l'Allemagne jeudi 24 janvier** chorale d'école en allemand,
- **Carnaval jeudi 16 février**

Journées appréciées, améliorent le climat scolaire, créent un sentiment d'appartenance, une identité de l'école autour de la Section Internationale, permet une ouverture culturelle, seront reconduites mais à faire évoluer (Journée de l'Allemagne tous les 2 ans par exemple, l'an prochain chorale d'école au moment de Noël en allemand, présentation dans les classes du carnaval allemand. Proposer des interventions ponctuelles en lien avec ce qui est étudié en SI : gastronomie, villes, œuvre intégrales de littérature de jeunesse, apprentissages de quelques mots...)

- **Fresque collective** à l'intérieur, en partenariat avec le musée Roybet en lien avec l'exposition : « Courbevoie et la Seine » : Béatrice Aupy est intervenue dans toutes les classes et a proposé des séances sur ce thème. Affichage dans la salle polyvalente des deux fresques.
- **Soirée : « moins d'écran, plus de jeux en famille »** vendredi 31 mai de 18h à 20h15, avec les parents d'élèves, le VAL, la ludothèque, le club d'échec. La soirée s'est très bien passée malgré la pluie. Remerciements aux parents d'élèves pour leur investissement. Les interventions des stagiaires en psychomotricité sur les dangers des écrans ont été suivies par 45 familles et ont été adaptées et appréciés.
- **Lire au calme** : l'espace zen a été livré lors des vacances de printemps. Nous essayons d'apprendre aux enfants à s'asseoir dessus, dès que ce sera le cas nous pourrons sortir des livres et s'ils ne les déchirent pas installer une boîte à livre (petite bibliothèque sous le préau).
- **Labellisation « Génération 2024 »** Les élèves ont participé à la journée du sport scolaire en septembre : jeux coopératifs pour les CP/CE1 avec l'aide de l'éducateur sportif, présentation des haka, plusieurs classes ont pu rencontrer des athlètes et para-athlètes, tous les élèves ont participé aux paralympiades les 2 et 3 mai : cérémonie d'ouverture avec chant et flashmob, épreuves de coopération entre enfants de niveaux différents nécessitant de s'entraider, cérémonie de clôture : percussion corporelles, rondes par niveaux pour représenter les anneaux olympiques. Malheureusement, le passage de flamme n'a pas pu être organisé en raison du plan vigipirate qui ne permet pas les rassemblements devant les établissements. Actions à reconduire, les élèves sont placés autour de l'ellipse et réalisent ensemble un projet culturel (chant, danse, percussions corporelles...). Cela crée un sentiment d'unité, d'appartenance. Tous apprécient ces moments.

Axe 3 : Des collectifs apprenants et engagés

Une école qui donne accès à la culture et qui permet de développer l'esprit critique

- **Ecole et cinéma** : 12 classes ont participé et visionné 3 films. Reconduire l'an prochain afin de développer une culture commune. En fonction de la programmation, certains enseignants préfèrent parfois choisir un film en lien avec leur projet de classe et organiser une projection avec le cinéma Abel Gance.
- **Fresque collective, journée de l'Allemagne, flashmob**, très positif mais pas forcément tous les ans afin de se renouveler et qu'il n'y ait pas trop d'actions.
- **Classes de découverte** en CP1 CM11 CM22, à reconduire pour les enseignants volontaires.
- **restitutions de fin d'année** :
- jeudi 23 mai : petits jardiniers CE2/CM1 CM12, jeudi 13 juin CE21, Lundi 17 juin CM11 CM22 salle rouge centre événementiel 18h, Lundi 24 juin : 18h15 CM22 CM13 à l'école, 20h Espace Carpeaux : CE2/CM1 CM21 CM12, Mardi 25 juin : Espace Carpeaux 18h30 CP1 CP2 CP3
Mardi 25 juin CE12 18h45 à l'école, Jeudi 27 juin CE11

Propositions d'actions pour l'an prochain : développer les débats philosophiques.

Liaison GS/CP réunion le mardi 18 juin à 18h, liste de fournitures sera distribuée et envoyée par mail et sera affichée sur les panneaux à gauche de l'école. Rentrée : lundi 2 septembre à 8h45 (rentrée en musique), les listes seront affichées le vendredi 29 septembre à 16h30. Visite de l'école prévue et venue des élèves par petits groupes. La Farandole : visite le 20 juin matin puis immersion de petits groupes de 4 ou 5 élèves dans les classes de CP les 26, 27, 28 juin, Molière les 10 et 11 juin.

Liaison CM2 /6^{ème}

Inscription le samedi 8 juin à Pompidou, dossiers transmis. Réponse des affectations à partir du 4 juin. Réunion à Pompidou pour les parents le jeudi 27 juin à 18h.

Les élèves de CM2 sont allées au collège Pompidou pour un cours de français et/ou de mathématiques et la professeur d'allemand est intervenue pour une initiation dans les 3 classes de CM2. Les anciens élèves viendront répondre aux questions des CM2 le 25 juin à 13h30, la présentation de l'option FCA Français cultures anciennes a eu lieu le 13 mai. Liaison prévue également pour les collèges Seurat et Renardières (dès que réponses des affectations, les parents concernés ont été incités à participer aux portes ouvertes de ces collèges).

Partenariat ville/école

En raison des Jeux Olympiques, les cars ne peuvent plus circuler à Paris, la préfecture a donné l'interdiction tardivement ce qui nous a obligé à annuler la sortie la plus proche de la date, les autres ont pu être modifiées ou maintenues.

Des difficultés de livraison sont à prévoir concernant les livraisons des commandes, nous avons fait au mieux pour commander rapidement. Les nouveaux programmes n'étant pas encore publiés, les manuels à jour ne le sont pas non plus, c'est pourquoi il faudra attendre l'an prochain pour les commander.

Beaucoup de projets pédagogiques sont proposées par la ville (culture, sport, harcélomètre), cependant il n'est pas toujours possible de s'en emparer (délai court pour s'inscrire et projets déjà en cours dans les classes). Une réflexion serait intéressante pour améliorer le partenariat et associer les enseignants à ces propositions (qui sont réalisées en partenariat avec l'Inspectrice de l'Education Nationale).

Mme Lederman explique qu'en début d'année le programme du conservatoire est présenté aux directeurs. Les projets sont ensuite construits au fur et à mesure de l'année par les services et présentés dès qu'ils sont prêts aux écoles. Il y a 36 écoles à Courbevoie et il n'est pas possible de consulter tout le monde en revanche l'Inspectrice est toujours associée. Sur certains sujets des groupes de quelques directeurs sont associés également.

Travaux dans l'école

- L'espace zen, les 3 bancs autour des arbres ainsi que les dérouleurs de papier toilette individuels ont été installés dans les sanitaires filles et garçons.
- Accordés :
- Remise en peinture CP3, réfection du sol qui s'est décollé suite à son changement en CP1 CE11
-
- Demandés pour l'an prochain :
- Réfection du sol de la cour (et si possible plus de verdure, "toit" pour protéger de la pluie/du soleil sur une partie de la cour, refaire les marquages au sol + traits tous les mètres pour mesurer les lancer)
- Réparer les fuites des cuvettes dans les sanitaires garçons donnant sur la cour
- mise en peinture de la grande classe escalier bois 1er étage donnant sur cour
- salle des maîtres refaire le mur qui donne sur la rue et meuble sous évier (humidité)
- Installation de points d'eau en CM12 CM22

Le lave-vaisselle est de nouveau en panne.

Bilan de la coopérative

Solde au 31 août 2023 : 4880,29 Caisse : 384,30

Solde aujourd'hui : 5197,87 (une fois que toutes les classes auront dépensé leurs coopératives)

+ recette soirée jeux : 470,91 (sans compter les gobelets dont on se resserra l'an prochain)

Dépenses = 1889,92

((Gobelets pour la soirée jeux : 337,80 +peinture marquage, manuel vers les sciences, CD JO ,tampon école, timbres , sapin, abonnement BCD , papiers couleurs journée Allemagne, Haribo, Plaques billes, manuel fluence, horloges, materiel manipulation math, rachat series livres CM)

Assurance école : **778,80**

Recettes : Photo individuelles bénéfice : **2190** cette année

Vente de chocolats bénéfiques : **2661,24** cette année (seront dépensés pour financer les projets des CM22 et une participation pour celui du CM11)

Dons des parents redistribués aux classes : **11755** cette année (plus que l'an dernier environ 32 euros par élève en moyenne).

Compte-rendu réalisé par Mme Baradji, directrice